PROJEDE AMAÇ

İnternet’in ilk ortaya çıkışından bu zamana kadar geçen yaklaşık 50 yılda, toplumsal hayatı birçok yönden etkileyen gelişmeler olmuştur. Ancak günümüzdeinternet denilince akla gelen ilk şey medya, akabinde de sosyal medya olmaktadır. İnternetin yaygın olarak kullanılmasıyla birlikte ortayayeni iletişim araçları çıkmış, insanlar bu yeniliklere kayıtsız kalamayarak, onlara gün geçtikçe daha fazla ilgi göstermeye başlamıştır.Medya, her türlü bilgi ve görselekolayca ulaşılabilen mecra haline gelmiştir.Medyanın gereğinden fazla kullanılması birçok olumsuz sonuca sebebiyet vermiştir. Bunlardan ilki ve belki de en önemlisi kişiyi yalnızlaştırmasıdır. Yalnızlaşan birey, çevrede gelişen olaylara karşı duyarsızlaşıp, insanlardan uzaklaşmakta, aile, akraba ve arkadaş çevresiyle bağlarını koparmak suretiyle kendini toplumdan soyutlayabilmektedir.

Ailelerin çeşitli nedenlerle çocukları erken dönemlerde teknoloji ile tanıştırması çocuğun teknoloji okuryazarlığını küçük yaşlardan itibaren kazanmasına olanak sağlamaktadır.İnternet ve sosyal medya ile çocuk yaşta tanışan çocukların, bağımlılık derecesine de erken yaşlarda ulaşılabildiği gözlemlenmiştir. Bu bağımlılık, toplumdan kendini soyutlamış, yalnızlaşmış ve yalnızlığını özgürlük olarak gören çocuk sayısının artmasına sebep olmuştur.

Bu sebeple, çocuğun erken dönemde teknoloji ile tanışmasının ona katkıları ne olabilir? sorusundan yola çıkarak; reddetmeden yada uyulması zor kısıtlamalar koymadan verimli, kaliteli veetkin zaman geçirilmesi için çalışma yapma zorunluluğu doğmuştur.

 Bu proje, ebeveyn ve yalnızlaşan çocukların bir araya getirilerek kaliteli ve etkin vakit geçirmelerine yönelik bir çalışmadır. Bu çerçevede öğrenci ve ebeveynlerin sosyal medya bağımlılığı karşısında farkındalık oluşturmaları ve bu bağımlılıktan kurtulmalarına yardımcı olacak alternatif uygulamaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.