**PROJE KONUSU:** ÇEVRE BİLİNCİ

**PROJENİN ADI:**

**\*** SAĞLAM KATILIM, ÇEVRECİ ATILIM

\*SAĞLAM ADIM ÇEVRECİ ATILIM

\*SAĞLAM ADIM GELECEĞE YATIRIM

**\*** SAĞLAM ÇEVRECİLERLE ATIKLARDAN TASARIMLAR

\*HEM KOŞARIM HEM ÇÖP TOPLARIM, SAĞLAM ÇEVRECİYİM

 \*PLAGGERS OF EYMİR

(İnsanların koşarken bir eline eldiven giyip diğer eline çöp poşeti alıp mesafe kat ettikçe çevredeki çöpleri toplamasına **Plogging denir**.)

**1. PROJENİN UYGULANACAĞI YERLER**

TÜRKİYE, ANKARA, YENİMAHALLE, ÇANKAYA

**2, AMACI**

Amacımız, gençlere, çevre bilgisi, çevreye olan tutum ve çevreye yararlı, **sürdürülebilir** davranışlar kazandırmak, çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. **Çevre duyarlılığı** ve **çevre bilincini** arttırmak ve de çevreyle ilgili daha çok bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Gençlere bir yandan ekolojik bilgileri aktarırken diğer yandan da gençlerde çevreye yönelik tutumlarının gelişmesini ve bu tutumların davranışa dönüşmesini, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme alanlarını oluşturmayı amaçlamaktadır.

Çevreye ait sorunlar, bu sorunlara aranan çözüm yolları, ekolojik alandaki gelişmeler ve doğa hakkındaki tüm bilgiler, çevre sorunlarından kaynaklanan korkular, kızgınlıklar, huzursuzluklar, değer yargıları ve çevre sorunlarının çözümüne hazır bulunuşluk gibi gençlerin çevreye yararlı davranışlara karşı gösterdikleri olumlu veya olumsuz tavır ve düşüncelerini çevre dostu veya çevreye yararlı davranışlar olarak dönüştürülmesini sağlamaktır.

Çevre duyarlılığı ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla; hem bireysel hem toplumsal yarar sağlayan, doğada yürüme, koşma, çömelme, esneklik, hedefi bulma gibi egzersizleri içinde barındıran plogging, hiking, oryantiring etkinlikleri ile gönüllü, doğa ve sporu birleştiren çevre dostu gençler yetiştirmek.

Plogging etkinliği ile toplanan atıklarla ( plastik, cam, kutu vb) geri dönüşüm temalı sanatsal ürünler tasarlayarak ve okul bünyemizde sergileyerek sıfır atık konusunda farkındalık yaratmak.

Doğada topladığımız ve okul bünyesinde ayrıştırdığımız atıkları geri dönüşüm merkezlerine ulaştırarak atıkların geri dönüşüm öyküsünü yerinde inceleyerek çevre bilincini pekiştirmek

**3 ANAHTAR KELİMELER**

## Ekoloji, çevre, ağaç, orman, göl, deniz, hayvanlar, doğa. kirlilik, ekosistem, küresel ısınma, iklim değişikliği,  [hava kirliliği](http://www.cevrebilinci.com/hava-kirliligi-nedir/), su kirliliği, toprak kirliliği, yenilenebilir enerji, yürüyüş, plogging, hiking, oryantiring, atık, çöp, plastik, geri dönüşüm, tasarım, biyokütle, ekoturizm

## 4.PROJE KISA ÖZETİ

## İnsanların yoğun olarak ziyaret ettiği bir doğa parçasında (Eymir Gölü ve Ormanı) öğrencilerimizin yürüyerek veya koşarak ellerindeki çöp poşetlerine çevredeki çöpleri toplaması, çevrenin atıklardan temizlenmesini sağlaması ( **Plogging) ve her öğrenciye ait depo geri dönüşüm kutularına ulaştırması (**oryantiring) sonucu elde edilen atıkların okulumuzda “geri dönüşüm” ve “çevre” temalı tasarımlara ve etkinliklere dönüştürülmesi ve kalan atıkların geri dönüşüm merkezlerine ulaştırılması.

## 5.PROJE ÖZETİ

Çevre dünya üzerinde yaşamını sürdüren canlılarının hayatları boyunca ilişkilerini sürdürdüğü dış ortamdır. Diğer bir deyişle Ekosistem olarak tanımlanabilir. Hava, su ve toprak bu çevrenin fiziksel unsurlarını, insan, hayvan, bitki ve diğer mikroorganizmalar ise biyolojik unsurlarını teşkil etmektedir. Doğal kaynakların aşırı ve yanlış kullanılması, tahrip edilmesi sonucunda çevrede dengenin olumsuz yönde bozulması ve birtakım sorunların ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Çevre kirlilikleri doğaya zarar vererek doğrudan veya dolaylı olarak doğada yaşamını sürdüren tüm canlıların zarar görmesine neden olmaktadır. Çevresel kirlilikler insanlar tarafından oluşturularak insanların ve diğer canlıların zarar görmesine neden olmaktadır.

Çevrenin doğal yapısının ve bileşiminin bozulması, değişmesi sonucunda insanların, canlıların ve cansızların olumsuz yönde etkilenmesine ve ekosistemin dengelerini bozarak iklimsel değişikliklere sebep olmaktadır. Çevre kirliliği çeşitleri genel olarak; hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, gürültü kirliliği ve görüntü kirliliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Günümüzde çevre kirliliği etkilerinin artması ve bu etkilerin doğrudan insan ve hayvan sağlığı üzerinde yarattığı olumsuz sonuçlar nedeni ile çevre kirliliğinin önlenmesi ve bu yönde önlemler alınma ihtiyacı sürdürülebilir bir çevre bilinci ile mümkündür.

Projemizin amacı, gençlere, çevre bilgisi, çevreye olan tutum ve çevreye yararlı, sürdürülebilirdavranışlar kazandırmak, çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. **Çevre duyarlılığı ve çevre bilincini** arttırmak ve de çevreyle ilgili daha çok bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Gençlere bir yandan ekolojik bilgileri aktarırken diğer yandan da gençlerde çevreye yönelik tutumlarının gelişmesini ve bu tutumların davranışa dönüşmesini, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme alanlarını oluşturmayı amaçlamaktayız.

 Amacımız; çevre duyarlılığı ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla; hem bireysel hem toplumsal yarar sağlayan, doğada yürüme, koşma, çömelme, esneklik, hedefi bulma gibi egzersizleri içinde barındıran plogging, hiking, oryantiring etkinlikleri ile gönüllü, doğa ve sporu birleştiren çevre dostu gençler yetiştirmek ve “ploggingé”etkinliği ile toplanan atıklarla ( plastik, cam, kutu vb) geri dönüşüm temalı sanatsal ürünler tasarlayarak ve okul bünyemizde sergileyerek sıfır atık ve geri dönüşüm konularında farkındalık yaratmaktır.

Ayrıca doğada topladığımız ve okul bünyesinde ayrıştırdığımız atıkları geri dönüşüm merkezlerine ulaştırarak atıkların geri dönüşüm öyküsünü yerinde inceleyerek çevre bilincini pekiştirmeyi planlıyoruz.

Toplanan atıklarla okul duvarlarına yapacağımız balık, kuş, tavşan vb grafitlileri atıklarla bezeyerek, “Çevre” konulu slogan ve resim yarışmaları, “çevre bilinci” temalı münazara etkinliği, atıklardan tasarımlar, atıklarla bahçe tasarımı gibi faaliyetlerimizle “çevre bilinci” farkındalığı yaratmayı ve öğrencilerimizle ağaç dikme etkinliği yaparak doğa sevgisini pekiştirmeyi ve yaşamlarında sürdürülebilir kalıcı çevre sevgisi oluşturmayı planlıyoruz.

1. **FAALİYETLERİN AÇIKLANMASI**

**ANA FAALİYET:** İnsanların yoğun olarak ziyaret ettiği bir doğa parçasında (Eymir Gölü ve Ormanı) öğrencilerimizin yürüyerek veya koşarak ellerindeki çöp poşetlerine çevredeki çöpleri toplaması **( Plogging) ve her öğrenciye ait depo geri dönüşüm kutularına ulaştırması (**oryantiring)

**ALT FAALİYETLER**

### Çevreyi korumaya yönelik kurulan dernek ve vakıflar ile üniversitelerden uzman misafirler davet edilerek “ çevre kirliliği, çevre bilinci, küresel ısınma, iklim değişikliği, geri dönüşüm, sıfır atık” konularında farkındalık oluşturulacak,

### Öğrencilerimiz, çevreci rol model olabilecek gençlerle buluşturulacak,

1. Göl ve orman manzaralı bir çevrede (Eymir Gölü) doğa yürüyüşü yapılacak,
2. Öğrencilerimiz “Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Projeleri Destek Programı” yazılı ve logolu ve “Sağlam Çevreciler” yazılı ve okulumuzun logosunun bulunduğu yaka kartları taşıyacak,
3. Öğrencilerimiz ekip ruhunu oluşturmak adına “Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Projeleri Destek Programı” yazılı ve logolu “Sağlam Çevreciler” ve ”Prof. Dr. Mehmet Sağlam Ortaokulu” yazılı ve okulumuzun logosu bulunan tişörtler giyecek
4. Eşofman ve spor ayakkabıları ile katılım sağlanarak öğrenci sağlığını korumak ve hijyen amacıyla eldiven zorunlu tutulacak, çivili sopalardan yararlanabilecek,
5. Etkinlik öncesi öğrencilerin göremeyeceği bir zaman diliminde koşu güzergâhının farklı noktalarına her öğrenci adına depo gibi kullanacakları büyük geri dönüşüm kutuları yerleştirilecek,
6. “Hem Koşarım Hem Çöp Toplarım” sloganıyla koşu etkinliğimiz başlayacak. Öğrencilerimiz ellerindeki çöp poşetlerine koşarken buldukları çöpleri toplayacaklar, **(Plogging)**
7. **Öğrencilerimizden her biri adına gizlenmiş ve oklarla yönlendirilmiş büyük geri dönüşüm kutularını bulmalarını ve çöplerini boşaltmaları istenecek. (oryantiring)**
8. Etkinlik bittiğinde en çok çöp toplayan öğrencimiz “En hızlı çevreci” seçilerek ödüllendirilecek
9. Toplanan atıklardan okul bünyesinde tasarım ve etkinliklerde kullanılabilecek olanlar ayrıştırıldıktan sonra kalanlar Sincan Geri Dönüşüm Tesislerine ulaştırılarak ve atıkların geri dönüşüm süreci yerinde incelenecek,
10. Tüm etkinlikler videolarla ve görsellerle kayıt altına alınacak.
11. Okulumuzun farklı duvarlarına tüm öğrenci ve ziyaretçilerimizin görebileceği bir şekilde doğayı simgeleyen ve kirlilikten en çok etkilenen balık, kuş vb hayvanlar ile ağaç, çiçek, göl gibi çevre elemanlarının grafiti yapılacak ve Plogging etkinliğinde topladığımız atıklarla bu grafitiler bezenecek, farkındalık yaratılacak,
12. Toplanan plastik şişelerden saksı tasarımları yapılıp çiçek ve bitkiler ekilerek okulumuzun uygun yerlerine yerleştirilip büyümeleri gözlenecek,
13. Çevreden toplanan her türlü plastik şişe atıkları ile okulumuzda bahçe tasarımları yapılacak
14. Toplanan plastik şişe, kutular, rulolar, poşetler ile oyuncaklar tasarlanacak,
15. Plastik şişelerle plastik atık toplama kutusu; ambalaj kutuları ile ambalaj atık toplama kutusu, cam şişeler ile cam toplama kutusu, kartonlarla kâğıt toplama kutuları tasarlanacak,
16. Plastik şişelerden koltuk ve sehpadan oluşan oturma grubu tasarlanacak,
17. Çevre, çevre kirliliği, atık, geri dönüşüm konulu slogan yarışması yapılacak. Üretilen sloganlar okul bahçesine ve koridorlarımıza yerleştirilecek ve ayrıca okulumuzun elektronik panosunda sunulacak.
18. Çevre, çevre kirliliği, atık, geri dönüşüm konulu resim yarışması yapılacak. resimler okul panolarımızda sergilenecek,
19. Küresel ısınma, çevre, çevre kirliliği, atık, geri dönüşüm konulu münazara yapılacak,
20. Okulumuzun tüm koridorlarına ve bahçesine geri dönüşüm kutuları yerleştirilecek ve sloganlı oklarla kutulara yönlendirme yapılacak,
21. Pamuklu bez çantalara çevre konulu resimler boyanarak alışverişte poşet çanta yerine bu çantaların kullanılması teşvik edilecek.
22. Temiz sınıf, Temiz Okul, Temiz Çevre temasıyla “temiz sınıf” kampanyası başlatılacak ve her ayın temiz sınıfı seçilerek ödüllendirilecek,
23. Okul içinde ve öğrencilerimizin evlerinde atık durumda olan elektrikli ve elektronik eşya toplama kampanyası başlatılacak ve toplanan atıklar geri dönüşüm merkezlerine ulaştırılacak,
24. Atık pil kampanyası başlatılacak ve toplanan piller ilgili tesislere ulaştırılacak,
25. Doğa sevgisi aşılamak amacıyla farklı ortamlarda doğa yürüyüşleri planlanacak,
26. Ağaç dikme etkinlikleri yapılacak.
27. Tüm etkinlikler fotoğraf ve video çekimleri ile sunulacak.
28. Tüm faaliyetler okulumuzun dijital panosunda ve diğer panolarda, sosyal medya hesaplarında, web sitemizde paylaşılacak.

**7. BEKLENEN SONUÇLAR**

Projemiz 5 kız 5 erkek öğrenci tarafından yürütülecek olup hedef kitlemiz tüm okul öğrencilerimiz (1032), okul öğretmenlerimiz, tüm okul personeli, velilerimiz ve yakın çevremizdir. Beklentimiz, ana etkinliğimiz olan **Plogging ile** sürdürülebilir bir yaşam, sürdürülebilir bir çevre sağlamaktır. Doğada koşarak çöp toplama etkinliği öğrencilerimize hem egzersiz yapma, yürüme, koşma imkânı yaratacak, bireysel çabalarıyla ekip ruhunu gelişmesine yardımcı olacak ve çevreyi çöplerden arındırarak temiz çevre hedefimize ulaşma imkânı verecektir.

 Ana faaliyetimiz ve yaklaşık 30 alt faaliyetimiz ile bir doğa parçası çöplerden arındırılacak, toplanan atıklar saksı, oyuncak, geri dönüşüm kutuları, oturma grupları, bahçe tasarımları ve grafiti bezemde kullanılarak atık yönetimi gerçekleştirilmiş olunacak. Değerlendirilemeyen atıkların ise geri dönüşüm öyküsü yerinde incelenecek.

Yine çevre bilincini yerleştirmek amacıyla slogan ve resim yarışmalarından üretilen eserler sergilenecek, yapılacak münazara ile çevre sevgisi aşılanacak.

Ağaç dikme ve doğa yürüyüşü faaliyetlerimizle öğrencilerimizde ağaç ve orman sevgisi pekiştirilecek.

Yapılan tüm faaliyetler fotoğraf ve videolarla kayıt altına alınarak okulumuzun dijital panosunda ve diğer panolarda, sosyal medya hesaplarında, web sitemizde paylaşılacak.